

Tips för ”Aktiviteter och relationer”

Förslag på hemsidor:

www.certec.lth.se

www.fub.se

www.habilitering.nu

www.mfd.se

www.hi.se

www.hjalpmedelstorget.se

www.trollreda.se

www.dart-gbg.org

www.sokcentrum.se

www.papunet.net

Förslag på litteratur/film:



Autism; relationer och sexualitet

- av Gunilla Gerland

Författaren har föreläst och spridit kunskap om autism och Aspergers syndrom till många. En mängd frågor som hon fått har lett till att hon, med stor respekt för alla berörda, skrivit *Autism: relationer och sexualitet*, som är den första boken i ämnet och därför av ett oerhört stort intresse för många. Kan beställas från Riksföreningen Autisms hemsida www.autism.se



Doktorn kunde inte riktigt laga mig

av Christina Renlund

Boken handlar om små barn som har svåra sjukdomar eller funktionsnedsättningar. Vad betyder det för ett litet barn att inte kunna gå och springa, att inte kunna se, att vara annorlunda.

Kan beställas från Adlibris www.adlibris.com



Får jag lov? - om sexualitet och kärlek i den nya generationen unga med utvecklingsstörning av Lotta Löfgren-Mårtensson

Avhandlingen är en etnografisk studie som baseras på dansobservationer och intervjuer med unga med utvecklingsstörning, personal och anhöriga. Studien beskriver och analyserar både ungdomarnas drömmar och erfarenheter och omgivningens ambivalens och dilemman. Resultaten beskrivs kortfattat i ett abstract. Kan beställas från Bokus www.bokus.se



Jobba som personlig assistent

av Carola Lindström

Det här är en bok för den som är eller ska bli personlig assistent. Yrket är omväxlande och roligt, men kan också vara svårt. Det är ofta ett fritt och varierande arbete, vilket ställer stora krav på lyhördhet och flexibilitet. Den här boken är till för att ge värdefull vägledning och att underlätta det dagliga arbetet.

Kan beställas från Adlibris www.adlibris.com



Kris och utveckling

av Johan Cullberg

Det är trettio år sedan den första utgåvan av Johan Cullbergs klassiska bok *Kris och utveckling* kom 1975. Den har lästs och uppskattats av hundratusentals svenskar - såväl av studenter som av människor som själva befinner sig i kris eller kommer i kontakt med människor i krislägen.

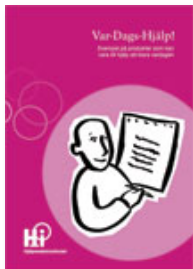
Kan beställas från Adlibris www.adlibris.com



Ninjakoll

Filmen är ett läromedel om vad det innebär att ha en utvecklingsstörning. Ninjakoll är resultatet av ett samarbete mellan FUB:s Stiftelse ala, Riksförbundet FUB och U.N.G (Ungdom, Nätverk. Grupp), en enhet inom habiliteringen i Stockholms läns landsting.

Beställs via FUBs hemsida www.fub.se



Var Dags Hjälpl

-exempel på produkter som kan vara till hjälp att klara vardagen

I den här broschyren får du exempel på produkter som kan vara till hjälp för att klara av vardagen. Produkterna i broschyren kallas kognitiva hjälpmedel och kan underlätta bland annat planering.

Beställs från Hjälpmiddelsinstitutet (HI) hemsida www.hi.se



Visst kan vi!

fysisk träning för vuxna med autism på tidig utvecklingsnivå

av Birgitta Balkfors och Jenny Kroon

Boken ger praktiska övningar, tips och idéer om fysisk träning för vuxna personer med autism på tidig utvecklingsnivå. Den innehåller bland annat: fakta om autism, motorik och perception, bedömningar och bedömningsformulär för kopiering, tips och idébank för fysiska aktiviteter.

Kan beställas från Riksföreningen Autisms hemsida www.autism.se



Är klänningar farliga?

av Annika Ruth Persson

De flesta har fått lära sig att en kille ska bli kär i en tjej och en tjej ska bli kär i en kille. Men alla gör inte så. En tjej blir kär i en tjej, en kille älskar en annan kille. Hur är det att heta Claes och ibland vilja klä sig i kvinnokläder och vara Sara? Varför väljer en man att operera sig för att bli kvinna? Hur är det att komma ut som blatte och bög?

Kan beställas från LL-förlaget www.lattlast.se

Tips på länkar med mer info:

Om kognition

www.hi.se/hjalpmedel/hjalpmedel-for-kognition/

Om förflyttningsteknik

www.vardhandboken.se/Texter/Arbetsteknik-och-forflyttningskunskap/Grundprinciper-for-arbetsställningar-och-arbetsrorelser/

www.vardhandboken.se/Texter/Arbetsteknik-och-forflyttningskunskap/Planering/

Om Snoezelen

www.demenscentrum.se/Arbeta-med-demens/Metoder-och-arbetsatt/Snoezelenmetoden/

Grepp om livet, material för personer med utvecklingsstörning

www.hi.se/publikationer/rapporter/grepp-om-livet-en-vag-till-begavningsstod/

Om hjälpmedel till olika funktionsnedsättningar

www.1177.se/Regler-och-rattigheter/?cat=St%c3%b6d+och+hj%c3%a4lpmedel

Om motorik

www.habilitering.nu/gn/opencms/web/HAB/Stod_och_behandling/motorik_o_rorelse/16_ar_vuxen.html

Om relation play

www.svenskasherborneforeningen.com/metodik.htm

Min mening, material för personer med utvecklingsstörning

www.fsa.akademikerhuset.se/Min-profession/MoHo/Oversikt/Min-mening/

Om autism

www.ur.se/Produkter/176638-Liv-med-autism-Sa-nara-ett-jobb-man-kan-komma

Om sexualitet

www.rfsu.se

www.rfsl.se

Förslag på diskussionsfrågor:

Motorik och Fysiologi

- ❖ Har brukarna på vår enhet några begränsningar i balans och rörelseförmåga? Beskriv vad!
- ❖ Vart vänder vi oss för att kontakta arbetsterapeut eller sjukgymnast?
- ❖ Vilka mediciner använder våra brukare? Varför har de dem? Biverkningar?
- ❖ Vad är en begränsnings eller skyddsåtgärd?
- ❖ På vilket sätt arbetar vi för att undvika begränsnings eller skyddsåtgärder?
- ❖ Har det under den senaste månaden hänt att någon begränsnings eller skyddsåtgärd vidtagits utan den enskilda personens medgivande?

Fritid, kultur och meningsfulla aktiviteter

- ❖ Vad finns det för aktiviteter för våra brukare i kommunen? Närliggande kommuner?
- ❖ Vad erbjuder vi brukarna för aktiviteter?
- ❖ Har brukarna vi arbetar med en balans mellan aktiviteter och vila?
- ❖ Hur tar vi reda på vad brukarna är intresserade av?

Social gemenskap

- ❖ Vågar vi prata om relationer och sexualitet med våra brukare?
- ❖ Hur påverkar våra egna normer hur vi pratar och vad vi pratar om?
- ❖ På vilket sätt stöttar vi brukarna till att behålla och få nya vänner?

Dialog med närstående

- ❖ Beskriv ett positivt möte med en närstående! Vad gjorde mötet bra?
- ❖ På vilket sätt stöttar vi brukarna att behålla relation med familjen?
- ❖ På vilket sätt är närstående en tillgång i vårt arbete?

Hjälpmedel

- ❖ Har alla kunskap om hur eventuell lyft fungerar? Vem har instruerat? Finns tydliga rutiner?
- ❖ Hur instrueras nya medarbetare om eventuella hjälpmedel och hur de ska användas?
- ❖ Vem ansvarar för de hjälpmedel som finns på enheten?
- ❖ Vad känner brukarna till om sina hjälpmedel och hur de används?